


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Центр-колледж прикладных квалификаций

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьев
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 ИСТОРИЯ

Специальность 35.02.05 Агрономия

Мичуринск - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в центре-колледже прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке кадров по специальности 35.02.05 Агрономия

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 1 марта 2023 г. N 05-592).

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, овладение универсальными учебными познавательными действиями: <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; - выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; - владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; - уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;

	<p>-развить креативное мышление при решении жизненных проблем;</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками научно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; -выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
--	---	--

<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении</p>	<p>- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; -уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности;</p>
--	---	---

	<p>когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</p>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>-готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p>	<p>- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);</p> <p>- приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России;</p>

	<p>г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; -развить способность понимать мир с позиции другого человека;</p>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с</p>	<p>- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории.</p>

<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>использованием языковых средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России); - знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; -уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> источники разных типов; - уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.; - уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры; - понимать значимость роли России в мировых
--	--	--

		<p>политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;</p> <ul style="list-style-type: none">- уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;- иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников;
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в ак. часах
Объем образовательной программы дисциплины	136
в т.ч.:	
1.Основное содержание	126
в т.ч.:	
теоретическое обучение	116
практические занятия	18
семинарские занятия	2
консультации	-
1. Профессионально ориентированное содержание /прикладной модуль	8
в т.ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
индивидуальный проект	нет
Промежуточная аттестация в первом семестре в форме контрольной работы, во втором семестре в форме дифференцированного зачета	-

1.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль	Объем ак. часов	Формируемые общие компетенции
1	2	3	4
I семестр - всего 48 часов			
Раздел 1. От Руси к Российскому государству		14	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 1.1. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Образование государства Русь.	Основное содержание	4	
	Расселение восточных славян на территории России. Внутренняя и внешняя политика первых князей: Рюрика, Олега, Игоря, Ольги, Святослава, Владимира. Принятие христианства и его значение	2 2	ОК 01, ОК 05, ОК 06
Тема 1.2. Русь в конце X начале –XIII в.	Основное содержание	6	
	Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская.	2 2	ОК 01, ОК 05, ОК 06
	Практические занятия: Практическая работа № 1 Рассмотрение фото и киноматериалов, анализ документов по различным аспектам развития древнерусской культуры: формирование региональных центров.	2	
Тема 1.3. Русские земли и их соседи в середине XIII-XIV вв. Формирование единого русского (Российского государства в XIVв.)	Основное содержание	4	
	Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси.	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06
	Профессионально ориентированное содержание От деревянного зодчества до Русского Предвозрождения:	2	

	исторические условия зарождения, формирования и развития архитектуры Руси (X–XV вв.) (технологическая карта 6 примерного учебно-методического комплекса)		
Раздел 2. Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества к Царству		8	ОК 01, ОК 05, ОК 06
Тема 2.1. Россия в XVI в.	Основное содержание	4	
	Василий III. Становление органов центральной власти. Регентство Елены Глинской.	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06
	Иван IV. «Избранная рада». Опричнина. Судебник 1550.	2	
Тема 2.2. Смута в России XVII в.	Основное содержание	4	
	Царствование Бориса Годунова.	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06
	Практические задания:	2	
	Практическая работа № 2 Изучение и рассмотрение фото и киноматериалов, анализ документов по различным аспектам культуры России в XVI–XVII веках: содержание, стили, тенденции развития.		
Раздел 3. Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи		10	ОК 01, ОК 05, ОК 06
Тема 3.1. Россия в эпоху преобразований Петра I.	Основное содержание	2	
	Причины петровских реформ. Северная война. Реформы Петра I. Провозглашение России империей. Последствия реформ	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06
Тема 3.2. Эпоха дворцовых переворотов. Россия в 1760-1790-х гг.	Основное содержание	4	
	Причины дворцовых переворотов. Правители эпохи дворцовых переворотов.	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06
	Внутренняя политика в 1725 – 1762 гг. Внешняя политика в 1725 – 1762 гг. Внутренняя политика Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм»	2	

Тема 3.3. Россия при Павле I.	Основное содержание	4	
	Личность Павла I. Период наследничества. Реформы Павла I. Внешняя политика.	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06
	Практические занятия: Практическая работа № 3 Изучение и анализ исторических документов по различным аспектам культурного пространства Российской империи в XVIII в.	2	
Раздел 4. Российская Империя в XIX – начале XX века		16	ОК 01, ОК 05, ОК 06
Тема 4.1. Российская империя в первой четверти XIX в.	Основное содержание	2	
	1.Личность Александра I. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. Появление тайных обществ. Восстание декабристов.	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06
Тема 4.2. Россия в 1825-1855 гг. Социальная и правовая модернизация страны при Александре II.	Основное содержание	4	
	Последствия восстания декабристов. Реформы государственного управления. Внешняя политика Александра II. Политический кризис 1878 – 1881 гг.	2 2	ОК 01, ОК 05, ОК 06
Тема 4.3. «Народное самодержавие» Александра III.	Основное содержание	2	
	Социально-экономическое развитие. Внешняя политика в 1881 – 1894 гг.	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06
Тема 4.4. Формирование гражданского общества и основные	Основное содержание	2	
	Начало царствования Николая II. Внутренняя политика. Внешняя политика.	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06

направления общественных движений. Россия на пороге XX в.			
Тема 4.5. Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма. Общество и власть после революции.	Основное содержание	6	
	Причины революции 1905 – 1907 гг. Основные этапы революции. Манифест 17 октября 1905 г.	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06
	Практические занятия:	2	
	Практическая работа № 4 Изучение, анализ основ Российского парламентаризма. Третьеиюньский переворот.		
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
Рассмотрение фото и киноматериалов, анализ исторических документов по различным аспектам облика города в прошлых столетиях.			
II семестр - 88 часов			
Раздел 5. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922).		10	ОК 01, ОК 05, ОК 02 , ОК 06, ОК 04
Тема 5.1.Россия и мир в годы Первой мировой войны.	Основное содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ОК 06
	Международные конфликты и войны в начале XX в. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.	2	
	Причины и начало Первой мировой войны. Итоги Первой мировой войны.	2	
Тема 5.2. Основные этапы и хронология революционных	Основное содержание	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06
	Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Революционные события в Петрограде в феврале 1917 г. Система двоевластия.		

событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.			
Тема 5.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период гражданской войны.	Основное содержание	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Причины и этапы Гражданской войны в России.	2	
	Практические занятия:		
	Практическая работа № 5 Изучение наглядного материала, отражающего причины и этапы Гражданской войны в России.	2	
Раздел 6. СССР в 1920 -1930 – е годы. Межвоенный период (1918 – 1939)		22	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 6.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика.	Основное содержание	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг.	2	
	Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье).	2	
Тема 6.2. Советский Союз в конце 1920-х-1930 гг.	Основное содержание	2	ОК 02, ОК 05
	Итоги и цена советской модернизации. Итоги развития СССР к концу 30-х гг.	2	
Тема 6.3. Культурное пространство советского общества в 1920 – 1930-е гг.	Основное содержание	2	ОК 05, ОК 06
	Социокультурное развитие СССР в период нэпа.		
Тема 6.4. Внешняя политика СССР в 1920-1930 - е годы. СССР на кануне Великой	Основное содержание	6	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика СССР в 1930-е годы и ее результативность.	2	

Отечественной войны.	СССР накануне Великой Отечественной войны.	2	
	Практические занятия:	2	
	Практическая работа № 6 Изучение и работа с историческими источниками и исторической картой, анализ основ внешней политика СССР и ее результативность.		
Тема 6.5. Революционные события 1918 – начала 1920 –х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е-1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930 – х гг.	Основное содержание	8	
	Послевоенное устройство мира.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его последствия.	2	
	Семинарское занятие № 1: Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм.	2	
	Практические занятия :	2	
Практическая работа № 7 Нарастание международной напряженности в 30-е гг. Работа с историческими источниками			
Раздел 7. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война . 1941 – 1945 годы.		18	ОК 01 ОК 05 , ОК 02 , ОК 06 , ОК 04
Тема 7.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941- осень 1942)	Основное содержание	4	
	Причины и начало Второй мировой войны.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06
	Причины и начальный период Великой Отечественной войны.	2	
Тема 7.2. Коренной перелом в ходе войны	Основное содержание	6	

(осень 1942 – 1943г.).	Сталинградская битва. Германские военные планы на 1942 год. Прорыв блокады Ленинграда. Боевые действия Ленинградского и Волховского фронтов. Битва на Курской дуге. Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне. СССР и союзники. Проблема открытия Второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г. и ее решения.	2 2 2	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06
Тема 7.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	Основное содержание	2	
	Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий.	2	ОК 02, ОК 05
Тема 7.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.	Основное содержание	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06
	Завершающий период Великой Отечественной войны. Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г.: основные решения и дискуссии. Конференция Объединенных наций в Сан-Франциско.	2 2	
	Профессионально - ориентированное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу (технологическая карта 3 примерного учебно-методического комплекса)		
Раздел 8. СССР в 1945 – 1991 годы. Послевоенный мир.		24	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 8.1. СССР 1945 – 1953 гг.	Основное содержание	4	ОК 05, ОК 06

	СССР в первые послевоенные годы. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы. Начало холодной войны.	2 2	
Тема 8.2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960 – х гг.	Основное содержание	4	
	Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере.	2	ОК 02, ОК 05
	Практические занятия: Практическая работа № 8 Изучение, рассмотрение и анализ основ документов общественно-политического развития СССР в условиях «оттепели». Научно техническая революция в СССР.	2	
Тема 8.3 Советское общество в середине 1960 – х – начале 1980 – х гг.	Основное содержание	6	
	Реформы 1965 г. и их результаты. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса.	2	ОК 02, ОК 05
	Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Холодная война и мировые конфликты. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США.	2	
	Практические занятия :	2	
	Практическая работа № 9 Работа с историческими источниками. Культурное пространство и повседневная жизнь. Научно-технический прогресс в СССР.		
Тема 8.4. Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.)	Основное содержание	6	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	«Перестройка» в социально-экономической сфере СССР. социализма.	2	
	Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. «Новое мышление». Распад СССР. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР.	2 2	

Тема 8.5. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)	Основное содержание	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	«Разрядка» международной напряженности: предпосылки и направления «разрядки». Окончание холодной войны.	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине. (технологическая карта 4 примерного учебно-методического комплекса	2	
Раздел 9. Российская Федерация в 1992 – 2000 гг. Современный мир в условиях глобализации.		14	ОК 01 ОК 05 , ОК 02 , ОК 06 , ОК 04
Тема 9.1. Становление новой России (1992-1999 гг.	Основное содержание	6	
	Начало радикальных экономических преобразований. Б.Н. Ельцин и его окружение.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06
	«Шоковая терапия».	2	
	Военно-политический кризис 1994–1996 гг. в Чеченской Республике. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан в августе 1999 г. и начало Второй чеченской войны. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ (1999 г.). Внешняя политика России в 90-е гг.	2	
Тема 9.2. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	Основное содержание	6	
	Вступление в должность Президента В.В. Путина (2000 г.) и связанные с этим ожидания. Основные направления внутренней и внешней политики.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06
	Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин.	2	
	Начало мирового экономического кризиса в 2014 г.	2	
Тема 9.3 Современный	Основное содержание	2	

мир. Глобальные проблемы человечества.	Международный терроризм. Региональные конфликты и войны.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Лекции, уроки		116	
Консультации		-	
Практические занятия		18	
Семинарские занятия		2	
Всего:		136	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Истории» (№15/28), оснащенный оборудованием:

1. Доска аудиторная 32-3
2. Шкафы для документов
3. Плакаты
4. Дидактические материалы

Учебно-методическое обеспечение: Задания для дифференцированного зачета (I-II семестры), модульные контрольные задания, рабочая программа, календарно-тематический план.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / С. П. Карпачев. Электрон.дан. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488818>
2. Никишин, В. О. История Древнего мира. Древний Рим : учебное пособие для вузов [электронный ресурс] / В. О. Никишин. Электрон.дан. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490854>
3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. Электрон.дан. - М. : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/507489>

Дополнительные источники:

1. История России XX — начала XXI века. В 2 томах. Т. 1. 1900—1941 : учебник для вузов [электронный ресурс] / Д. О. Чураков [и др.] Электрон.дан. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469168>
2. Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома I—II/[электронный ресурс] Н. М. Карамзин. Электрон.дан. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454580>

3.2 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать

конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

3.2.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

3.2.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

3.2.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

3.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	Мой Офис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-

6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-
---	--	------------------	---------------------------	---	---

3.2.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

3.2.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

3.2.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Индивидуальные задания
2.	Большие данные	Индивидуальные задания

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, П-о/с Р 2, Тема 2.1, 2.2 Р 3, Тема 3.1,3.2, 3.3 Р 4, Тема 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Тема 5.1 Р 7, П-о/с Р 8, П-о/с	Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини проектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение экзаменационных заданий)
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, П-о/с Р 4, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, Р 6 Тема 6.1, 6.2, 6.5, 6.4 Р 7, Тема 7.1, 7.2, 7.3, 7.4 Р 8, Тема 8.2, 8.3, 8.5, П-о/с Р 9, Тема 9.1, 9.2, 9.3	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 5 Тема 5.2, 5.3 Р 6, Темы 6.1 Р 7, Темы 7.1,7.2, 7.4, П-о/с Р 9, Тема 9.1, 9.2	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Р1,Тема 1.1,1.2, 1.3 , П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3	

<p>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 Р 6, Тема 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5 Р 7, Тема 7.1, 7.2, 7.3, 7.4 П-о/с Р 8, Тема 8.1, 8.2, 8.3, 8,5 П-о/с Р9, Тема 9.1, 9.2, 9.3</p>	
<p>ОК 0 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Р1,Тема 1.1,1.2, 1.3, П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1, 4.2,4.3, 4.4, 4.5, П - о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Тема 6.3, 6.4, 6.5, П-о/с Р 7, Тема 7.1, 7.2, 7.4 П-о/с Р 8, Тема 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5 П-о/с Р 9, Тема 9.1, 9.2, 9.3</p>	

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413; приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 1 марта 2023 г. N 05-592).

Автор:

Дегтева Л.А., преподаватель
центра-колледжа прикладных квалификаций
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ



Л.А. Дегтева

Рецензент:

Манаенкова О.А. преподаватель
высшей квалификационной категории
центра-колледжа прикладных квалификаций
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ



О.А. Манаенкова

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»

протокол № 11 от «16» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 11 от «17» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол №10 от «22» июня 2023 г.